**Atividade:** Condições Simples

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta aula, as crianças aprenderão sobre condições, que são instruções que permitem que o computador (ou robô) tome decisões com base numa condição. Utilizando exemplos do dia a dia, como "se está a chover, levo guarda-chuva", as crianças serão capazes de compreender e criarem condições simples em cenários práticos. |
| **Objetivo** |
| - Introduzir o conceito de condições simples.  - Demonstrar como as condições funcionam e são aplicadas para tomar decisões.  - Ensinar as crianças a criarem condições simples usando exemplos do cotidiano. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-AP-06:** Identificar e corrigir (depurar) erros numa sequência de instruções (algoritmos) que inclui repetições. |
| **Recursos** |
| Cartões com exemplos de condições simples (ex.: imagem de noite e dormir, imagem de despertador e acordar, imagem de criança com febre e pediatra). |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Introduzir o conceito de condição simples.  Explicação: "Hoje vamos aprender sobre condições simples. As condições ajudam-nos a tomar decisões, como 'se está a chover, vou levar um guarda-chuva’.”  Atividades: Perguntar às crianças se já tomaram decisões com base em condições. Use exemplos como "Se eu estou com fome, como algo."  **Slide 3**  Objetivo: Relacionar as condições com situações práticas do cotidiano.  Explicação: "Vamos ver mais exemplos de condições simples”.  Atividades: Mostrar imagens que representam diferentes condições (sol, chuva, calor, frio) e pedir às crianças para responderem o que fariam em cada situação. Exemplo: "Se está sol e quente, visto calções; uso tshirt; vou com chinelos; ponho óculos de sol; …”  **Slide 4**  Objetivo: Relacionar as condições com situações práticas do cotidiano.  Explicação: "Vamos ver mais exemplos de condições simples”.  Atividades: Mostrar imagens que representam diferentes condições (sol, chuva, calor, frio) e pedir às crianças para responderem o que fariam em cada situação. Exemplo: "Se está chuva, visto umas calças; uso botas ou sapatos; levo guarda-chuva; visto um casaco; …”  **Slide 5**  Objetivo: Relacionar as condições com situações práticas do cotidiano.  Explicação: "Vamos ver mais exemplos de condições simples”.  Atividades: Mostrar imagens que representam diferentes condições (sol, chuva, calor, frio) e pedir às crianças para responderem o que fariam em cada situação. Exemplo: "Se está muito frio, visto roupa mais quente; uso botas; uso gorro; uso cachecol; uso luvas; levo guarda-chuva; …”  **Slide 6**  Objetivo: Ensinar as crianças a criar declarações condicionais simples.  Explicação: "Agora vamos criar outras condições. 'Se acontecer isto, então faço aquilo”.  Atividades: Distribuir cartões com situações e pedir às crianças para completarem as condições.  **Slide 7**  Objetivo: Refletir sobre o uso de condições simples no dia a dia.  Explicação: "O que aprendemos sobre condições simples? Como podem ajudar a tomar decisões?”  Atividades: Pedir às crianças para partilharem como podem usar condições no seu dia a dia (por exemplo, se carregarem no botão “ON” do comando da tv, a tv liga) ou quando jogam no computador/tablet/telemóvel (Por exemplo, num jogo de computador com uma personagem que se movimenta usando as teclas de direção, se clicarem na tecla da direita a personagem anda para a direita). |
|  |
| **Sugestões** |
| Explorar mais Condições: Usar outras situações, como "Se eu estou cansado, descanso" ou "Se tenho sede, bebo água, …". |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |